



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.
Fone: (53) 3293-5047 Email: ccpghistoria@furg.br Site: poshistoria.furg.br

Disciplina: Currículo de História e livros didáticos na produção de sentidos (10170P)

Créditos: 3

Ementa: Debater a organização dos conteúdos históricos no currículo de História para o ensino fundamental, médio e superior; suas relações com as propostas de distribuição dos conteúdos históricos nos livros didáticos e a participação dos intelectuais na base de orientação dessa relação entre currículo e livros didáticos que tem sido estabelecida de forma dialética num processo de retroalimentação que não permite o avanço, mas a reprodução de estruturas imutáveis no ensino de História. A oferta dessa disciplina será pela plataforma moodle.

Referências bibliográficas:

BITTENCOURT, C.M.F. Livros didáticos entre textos e imagens. *In:* _____.(Org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006. p.69-90.

CHOPPIN, A. Pasado y presente de los manuales escolares. *In:* BERRIO, J. R. *La cultura escolar de Europa: tendencias históricas emergentes*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

FREITAS, M.C.(Org.) *Historiografia brasileira em perspectiva*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2001.

FONSECA, Thaís. *O livro didático em sala de aula: possibilidades para a prática de ensino de história*. História & Ensino de História. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BATISTA, A.A.G.(Org.) *Recomendações para uma política pública de livros didáticos*. Brasília: Ministério da Educação, SEF, 2002.