



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Rio Grande – FURG  
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



### Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.  
Fone: (53) 3293-5047 Email: [ccpghistoria@furg.br](mailto:ccpghistoria@furg.br) Site: [poshistoria.furg.br](http://poshistoria.furg.br)

**Disciplina:** Didática da História: trajetória, desafios e perspectivas (10151P)

**Créditos:** 3

**Ementa:** Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica. Trajetória de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem de história. Planejamento e Avaliação em História. A sala de aula de História. Recursos didáticos como suportes do conhecimento histórico recontextualizado em objeto de ensino. Papéis e usos do livro didático em sala de aula. Escola como espaço de formação do professor de História.

#### Referências bibliográficas:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra/FAPERJ, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

VILLALTA, Luiz Carlos. Dilemas da relação teoria e prática na formação do professor de História: Alternativas em perspectiva. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n.25/26, p. 163-174, set.92/ago.93.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

SCHMIDT, M.A.e CAINELLI, M. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.