



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Rio Grande – FURG  
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



### Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.  
Fone: (53) 3293-5047 Email: [ccpghistoria@furg.br](mailto:ccpghistoria@furg.br) Site: [poshistoria.furg.br](http://poshistoria.furg.br)

#### **Disciplina: A formação do espaço público na escola brasileira (10114P)**

**Créditos:** 3

**Ementa:** Estudo da natureza da educação pública no Brasil, a partir da análise da formação do espaço público brasileiro com a construção da República.

#### **Referências bibliográficas:**

- ADICK, Christel. La escuela en el sistema mundial moderno de educación. *Revista Educación*. Tübinguen, v. 40, p. 70-89, 1989.
- ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. SP: Paz e Terra, 1995.
- AGUILLON, Maurice. *Les cercles dans la France bourgeoise 1810 - 1848*, étude d'une mutation de sociabilité. Paris: Armand Colin, 1997.
- APPLE, Michael W. *Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- APPLE, Michel; NÓVOA, Antonio (Orgs). *Paulo Freire: Política e Pedagogia*. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
- BALANDIER, Georges. *O contorno: poder e modernidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- BAQUERO, Marcelo (Org) *Cultura política e democracia*. Os desafios das sociedades contemporâneas. RS: Editora da Universidade.UFRGS, 1994.
- CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: O imaginário da República no Brasil*. SP: Cia das Letras, 1997.
- CARVALHO, José Murilo. *A Construção da Ordem*. Rio de Janeiro:UFRJ, 1996.
- CARVALHO, José Murilo. *Desarrollo de la ciudadanía en Brasil*. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.
- HUTCHINGS, P Y TAYLOR HUBER, M. Building the teaching commons. Recuperado el 23 de noviembre de 2007, de: [www.carnegiefoundation.org](http://www.carnegiefoundation.org)
- SHULMAN, L.. Excellence: An immodest proposal. Recuperado el 17 de agosto de 2006, de: [www.carnegiefoundation.org](http://www.carnegiefoundation.org)