



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus* Carreiros – Rio Grande, RS.
Fone: (53) 3293-5047 Email: ccpghistoria@furg.br Site: poshistoria.furg.br

Disciplina: Memória e práticas na formação de professores (10108P)

Créditos: 3

Ementa: Estudo das relações entre memória, metodologias e práticas na formação de professores. A pesquisa como atividade da prática docente.

Referências bibliográficas:

- ABREU, Regina; CHAGAS, Carlos. *Memória e patrimônio: ensaios contemporâneos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- BARCA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. *In: Revista da Faculdade de Letras*. Porto: III Série, vol. 2, pp. 13-21, 2001.
- BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.
- BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade*. Tradução de T. Queiroz. São Paulo: EDUSP, 1987.
- CABRINI, Conceição, et al. *O ensino da história: revisão urgente*. São Paulo: EDUC, 2000.
- CASTRO, Sonia. *O Estado na preservação dos bens culturais*. Rio de Janeiro: Renovar, 1991.
- CHARTIER, Roger. *À Beira da Falésia: a história entre incertezas e inquietude*. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.
- CUCHE, Denys. *A Noção de Cultura nas Ciências Sociais*. Bauru: EDUSC, 1999.
- D'ALÉSSIO, Márcia Mansor. Intervenções da Memória na Historiografia: Identidade, Subjetividade, Fragmentos e Poderes. *In: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História da PUC*. Nº. 17, São Paulo: EDUC, 1998. p 269-280.
- DAL BÓ, Juventino; MACHADO, Maria Beatriz Pinheiro. Memória, Educação e Cidadania. *Revista Ciências & Letras*. Porto Alegre: FAPA, Nº 27, pp. 259-276, 2000.
- LIMA FILHO, Manoel Ferreira; BELTRÃO, Jane Felipe; ECKERT, Cornelia (Org.). *Antropologia e Patrimônio Cultural: diálogos e desafios contemporâneos*. Blumenau: Nova Letra, 2007.
- ORIÁ, Ricardo. Memória e Ensino de História. *In: BITTENCOURT, Circe (Org.). O Saber Histórico em Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1997.
- SILVA, Marcos A. da (Org.). *Repensando a História*. São Paulo: ANPUH/Marco Zero, 1984.
- SILVEIRA, Rosa M. Godoy. Relação entre conteúdo e metodologia do ensino de História: uma clássica questão em um novo tempo. *Saeculum - Revista de História*. João Pessoa: Nº 6/7, pp. 59-70, 2000/2001.
- SOARES, André Luís Ramos, et al. *O patrimônio em sala de aula: Fragmentos de ações educativas*. Santa Maria: UFSM, 2003.