



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.
Fone: (53) 3293-5047 Email: ccpghistoria@furg.br Site: poshistoria.furg.br

Disciplina: Os livros didáticos e a historiografia (10116P)

Créditos: 3

Ementa: Estudo dos livros didáticos de História não apenas como instrumentos pedagógicos, mas, em relação a historiografia vigente do Brasil e do Rio Grande do Sul, também como fontes que são produtos de grupos sociais e contextos históricos.

Referências bibliográficas:

- ARRUDA, José Jobson de & TENGARRINHA José Manuel. *Historiografia luso-brasileira contemporânea*. Bauru, São Paulo: Edusc, 1999.
- ARRUDA, José Jobson de. Linhagens historiográficas contemporâneas: por uma nova síntese histórica. In: *Economia e Sociedade*, Revista do Instituto de Economia da UNICAMP, nº 10, 1998.
- BATISTA, A. A. G. (Org.) *Recomendações para uma política pública de livros didáticos*. Brasília: Ministério da Educação, SEF, 2002.
- BITTENCOURT, C. M. F. Livros didáticos entre textos e imagens. In: _____. (Org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006. p. 69-90.
- CHOPPIN, A. Pasado y presente de los manuales escolares. In: BERRIO, J. R. *La cultura escolar de Europa: tendencias históricas emergentes*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.
- FICO, Carlos e POLITO, Ronald. *A História no Brasil (1980-1989)*. 2 vol. Ouro Preto: Editora UFOP, 1992.
- FREITAS, M. C. (Org.) *Historiografia brasileira em perspectiva*. 4.ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- FONSECA, Thaís. *O livro didático em sala de aula: possibilidades para a prática de ensino de história*. História & Ensino de História. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- GATTI JR., D. Estado e editoras privadas no Brasil: o papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990). *Caderno Cedes*, Campinas, v. 25, n. 67, set./dez. 2005. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em: 26/08/2006.
- GAULUPEAU, Yves. *Les manuels scolaires par l'image: une approche sérielle des contenus*. Histoire de l'éducation. Paris: INRP, nº58, mai. 1993, pp. 103-135.
- PINSKY, Carla Bassanezi. *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2005.
- _____. *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009.