



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.
Fone: (53) 3293-5047 Email: ccpghistoria@furg.br Site: poshistoria.furg.br

Disciplina: Projetos de educação histórica (10113P)

Créditos: 3

Ementa: Estudo do conceito de Educação Histórica e da metodologia de projetos em Educação Histórica voltados para os níveis de ensino, tanto em espaços formais, quanto informais.

Referências bibliográficas:

AISENBERG, Beatriz. Para qué y cómo trabajar en el aula con los conocimientos previos de los alumnos: un aporte de la psicología genética a la didáctica de estudios sociales para la escuela primaria. In: AISENBERG, B. (org.) *Didáctica de las ciencias sociales*. Aportes y reflexiones. Buenos Aires: Paidós, 1994, p.137-162.

ASHBY, Rosalyn. Conceito de evidência histórica: exigências curriculares e concepções de alunos. In: BARCA, I. (org.) *Educação histórica e museus*. Braga: Uminho, 2003, p.37-57.

BARCA, Isabel. Aula Oficina: um projecto à avaliação. In: BARCA, I. (org.) *Para uma educação histórica com qualidade*. Braga: Uminho, 2004, p.131-144.

_____. Progressão da compreensão dos alunos em História. In: BARCA, I. *Perspectivas em educação histórica*. Braga: Uminho, 2001.

CHARLOT, Bernard. *Da relação com o saber. Elementos para uma teoria*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

_____. *Os sujeitos no universo da escola*. São Paulo: Ática, 1997.

EDWARDS, Verônica. Las formas del conocimiento em el aula. In: ROCWELL, Elsie (coord.). *La escuela cotidiana*. México. Fondo de Cultura Económica, 1995, p.145- 172.

LEE, Peter. Nós fabricamos carros e Eles tinham que andar a pé: compreensão das pessoas no passado. In: BARCA, I. (org.) *Educação Histórica e Museus*. Braga: Uminho, 2003, p.19-36.

SEIXAS, Larissa Selhorst; RIBEIRO, Naiara dos Santos Damas. *Relatório de pesquisa no Ensino Fundamental*. Curitiba: UFPR, 2005.

SILVEIRA, Vera Lucia da; PEREIRA, Welson Luiz. *Projeto "Aula Oficina"*. Curitiba: UFPR, 2005.

STRAPASSON, Marcus Vinicius; COSTA FILHO, Arylton Casimiro. *Relatório de pesquisa na Escola Fundamental*. Curitiba: UFPR, 2005.